

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Аленушка» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ №25 «Аленушка» ЗМР РТ)



Н.Н. Кропачева

6 декабря 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №25 «Аленушка» села Осиново Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан за 2018/2019 учебный год

Осиново, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 25 «Аленушка» села Осиново Зеленодольского муниципального район Республики Татарстан, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 26 ноября 2015г., серия 16ЛО1 № 0003477, регистрационный № 7528, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в жилой зоне, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Зеленодольский район, село Осиново, ул.Комсомольская,1. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Комсомольской.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности- от 2 до 3 лет – 1 гр
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет; - 2 гр
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет- 3 гр
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет-2 гр
- подготовительная группа общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет- 3 гр
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет – 1 гр.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 235 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 274 человека (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1 Мл.гр	22
2 Мл.гр	48
Средняя гр	72
Старшая гр	44
Подгот.гр	77
логогруппа	12

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Наталья Николаевна Кропачева, телефон: (8437) 16-94-61.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание трудового коллектива: председатель –Кропачева Наталья Николаевна

2) общее собрание: председатель - Кропачева Наталья Николаевна

3) педагогический совет: председатель – Наталья Николаевна Кропачева, телефон: (8437) 16-94-61, секретарь – Наталья Викторовна Кукушкина, телефон: 7 (0351) 51-16-20;

4)общее родительское собрание: председатель – Билалова Зиля Амировна

5)родительский комитет: председатель – Билалова Зиля Амировна

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- созданы благоприятные условия развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром
- обеспечен рост профессионального мастерства педагогов и их творческого потенциала в сфере художественно-эстетического направления
- создана целостная система здоровьесозидания, включающая комплекс мероприятий с детьми и их семьями, педагогами и заинтересованными организациями для укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни и формирования навыков безопасного поведения
- сформировано начало социальной и эмоциональной сферы у детей через интеграцию различных видов деятельности

1.10. Сайт учреждения: 2084000003@edu.tatar.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Наталья Николаевна Кропачева, телефон: (8437) 16-94-61, старший воспитатель Лидия Ивановна Шулаева – телефон: (8437) 16-94-61, e-mail: krop-krop@mail.ru, почтовый адрес: 422527, Зеленодольский район, село Осиново, ул.Комсомольская,1

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2020 № 46-В. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: авторских программ в отчетном периоде нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели

здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами лицея им.В.В. Карпова

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом лицея им.В.В. Карпова. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский вел совместную деятельность:

- с библиотекой;
- с Дом культуры

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Физкультурный зал	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, фитболы, «сухой» бассейн, батут
Музыкальный зал	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей

Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми нет

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 22.01.2019г № 385. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- АПС
- «Стрелец-мониторинг»;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году обновлен паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1992 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2021 года в здании проведен косметический ремонт и капитальный ремонт 1 младшей группы

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена по всему периметру и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: волейбольная площадка, лестница металлическая для лазания, тропа «Здоровья»
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, организовано 5- разное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, на каждое блюдо имеется технологическая карта, меню рекомендовано Департаментом питания г.Казани. Контроль за организацией питания осуществляет администрация Учреждения, медицинская сестра и бракеражная комиссия. Ежедневно для родителей в приемных вывешивается меню на день с указанием выхода порций. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

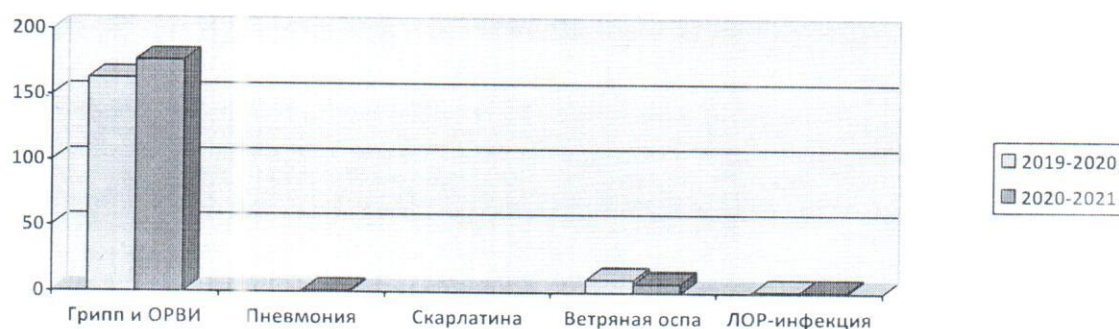
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	283	1531	4,5
2020/2021	274	1862	4

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	283	163			10	1
2020/2021	274	177	1		7	1

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



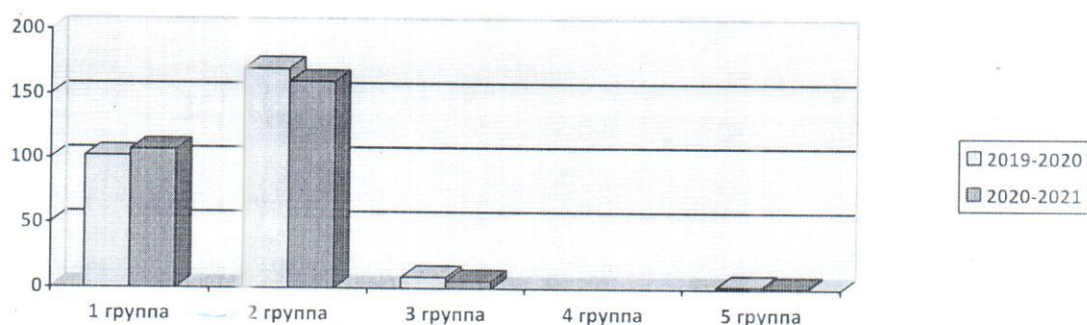
Посещаемость за 2020-2021 гг

посещаемость	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г
	66%	69%

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019/2020	283	102	170	9		2
2020/2021	274	107	160	6		1

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020				

1	«Мир живой природы»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: -1 чел.
2	«Юный эрудит» (олимпиада)	Республиканский	Диплом 2 место	Воспитанник: - 3 чел. Педагог: - 2 чел
3	«Педагоги России» (форум)	Всероссийский	Диплом	Педагоги: -1 чел.
4	«Педагогический успех» (олимпиада)	Всероссийский	Диплом 1 место	Педагог- 1 чел.
5	Показатели физического развития детей (блиц- олимпиада)	Всероссийский	Диплом 1 место	Педагог- 1 чел.
6	«Педагог-психолог - 2020»	Республиканский	Диплом 2 место	Педагог- 1 чел.
7	«Копилка педагогических идей» («Инновационные формы работы»)	Международный	Диплом 1 место	Педагог- 1 чел.
8	«В честь полиции - УРА!!!»	Муниципальный	Диплом 3 место	Воспитанник- 1 чел. Педагог- 2 чел.
9	«Мы дружною своей сильны!»	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за участие	Воспитанник- 6чел. Педагог- 6 чел.
10	«Супермама» («Самая веселая мама»)	Муниципальный	Грамота	Педагог- 1 чел.
11	«Эниемне ясыым»	Республиканский	Сертификат	Воспитанник- 1чел.
12	«По пятам осени» - 2020г. «Стихотворение об осени»	Международный	Диплом за участие	Педагог- 2 чел.
13	«Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»	Международный	Сертификат	Педагог- 1 чел.
14	«Новогодняя игрушка»	Региональный	Диплом 3 степени	Педагог- 2 чел.
15	«Дорожный калейдоскоп»	Межрегиональный	Диплом 1 место Сертификат	Педагог- 4 чел. Воспитанник- 5 чел.
16	«Вместе с папой» («Мастер на все руки)	Республиканский	Диплом	Педагог- 2 чел. Воспитанник- 3 чел.

			1 место Диплом 2 место Диплом 3 место	
17	Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»	Международный	Сертификат	Педагог- 3 чел.
18	Правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат	Педагог- 1 чел.
19	«Безопасность глазами детей»	Республиканский	Диплом 1 место Диплом 3 место	Педагог- 2 чел. Воспитанник- 3 чел.
2021 год				
1	«Спортивный Я – спортивная Семья»	Региональный	Сертификат	Педагоги – 2 чел.
2	«Ученый малыш» (олимпиада)	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом педагога Диплом 2 степени	Воспитанники: 5 чел.; Педагоги – 4 чел.
3	«Ёлочка – зелёная иглолка»	Республиканский	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; Педагоги – 4 чел.
4	«Муса Джалиль в наших сердцах»	Муниципальный	Грамота за победу	Воспитанники: 1 чел.
5	«Мама, папа я – спортивная семья»	Муниципальный	Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Воспитанники: 4 группы.; Педагоги – 7 чел.
6	«Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой»	Республиканский	Диплом за активное участие	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги – 2 чел.
7	«Дорога детства – зелёный цвет» (методическая разработка)	Республиканский	Сертификат участника	Педагоги – 4 чел.
8	«Тайны космоса»	Всероссийский	Диплом 3 степени Благодарстве нное письмо (педагогам)	Воспитанники: 13 чел.; Педагоги – 12 чел.
9	«С любовью к мамам» - 2021г. «Сольный танец»	Международный	Диплом 2 степени	Педагоги – 1 чел.

10	«Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Воспитанники: 4 чел.; Педагоги – 6 чел.
11	«Я рисую победу»	Всероссийский	Диплом 3 степени Благодарственное письмо педагогам	Воспитанники: 7 чел.; Педагоги – 4 чел.
12	«Мы победили»	Республиканский	Диплом 1 степени	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги – 2 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 91,1 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 89,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 10,5 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информацию о деятельности детского сада опубликовали в Федеральном журнале «Дошкольный мир». №2 04.2021г

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 59 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 27 человек;
- Медицинский – 2 человека

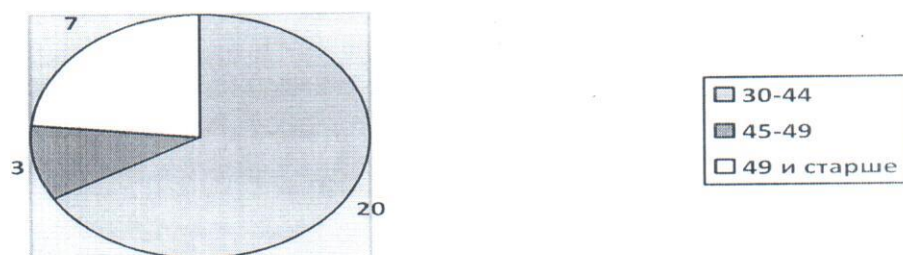
– обслуживающий – 28 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	0	14	3	10

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	26	-	1

Переподготовка: за отчетный период у всех педагогов имеются курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год			
«Ачык дэрес» («Войди в природу другом!») (Публикация)	Республиканский	Сертификат	Педагог: Замалиева Р. И.
«Путь к мастерству» (Печатное издание)	Республиканский	Сборник	Педагог: Бурганова Л. Г., Шулаева Л. И., Горячева С. Ю.

«Вестник просвещения» («В гостях у сказки») (публикация)	Всероссийский	Сертификат	Педагог: Гайнутдинова Г. М.
Предоставление опыта работы на сайте «Инфо урок»	Международный	Свидетельство	Педагог: Гайнутдинова Г. М., Хакимова А. Р.
Электронный научно- методический журнал Kazanobr.ru «Формирование интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием элементов изобразительной техники мнемотехники»; «Инклюзивные практики в дошкольном образовании» (публикация)	Республиканский	Статьи	Педагог: Шулаева Д. В.

2021 год

«Достижения и инновации педагогического сообщества. Актуальные вопросы и успешные практики» Народный педагогический журнал «Удивительные свойства воздуха» (публикация)	Республиканский	Свидетельство о публикации	Педагог: Салатова У.В., Горячева С. Ю.
Сборник материалов VIII Регионального конкурса проектных творческих работ «Край родной на век любимый, где найдешь еще такой»	Республиканский	Сертификат	Педагог: Салатова У.В., Хабилова Н. Н., Шайхутдинова Г. А., Минуллина Д.Н., Горячева С. Ю., Шулаева Д. В.
«Дошкольный мир» («В единстве наша сила») Статья	Федеральный	Свидетельство о публикации.	Педагог: Кропачева Н.Н., Шулаева Л. И., Горячева С. Ю., Шулаева Д. В., Якимова Е. П., Хабилова Н. Н., Шайхутдинова Г. А., Григорьева А. А., Замалиева Р. И., Закирова Л. Г.

В научной и экспериментальной деятельности: педагог-психолог детского сада Дарья Вадимовна Шулаева выступила с докладом на международной научно-практической конференции «Развивающее обучение в цифровую эпоху», организованная К(П)ФУ Институтом психологии и образования г.Казань

В профессиональных конкурсах: педагог-психолог детского сада Дарья Вадимовна Шулаева заняла 2 место в конкурсе «Педагог-психолог - 2021» муниципального этапа республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 1.12.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	283/26	11/1	274/26	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	283/58	5/1	274/58	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6451064,62		Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16 250 700,22		Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1932316,42		Местный бюджет
Услуги связи	7000,00		Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	378132,51		Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 5247,86 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали
Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада

нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком установлена Постановлением «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2021г №03-03-2533 от 24.12.2020

	ставка	Базовая часть	Питание
Сад (3-7)	3382	842	2540
Многодетные семьи	1691	421	1270
ОНР	1907	637	1270
ФФН	3814	1274	2540
Многодетные семьи (ФФН)	1907	637	1270

Льгота для многодетных семей составляет 50% от размера оплаты. Дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2022 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

-созданы благоприятные условия развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром

-сформировано начало социальной и эмоциональной сферы у детей через интеграцию различных видов деятельности

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2022»
- 2) в районных и республиканских конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их

саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются: – укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

В отчетном периоде вариативная часть была направлена на реализацию компонента, учитывающего направление Учреждения «Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие посредством приобщения детей к истокам народной культуры» целью которого являлось:

1.познакомить дошкольников с истоками народной культуры, традициями народов, населяющих Республику Татарстан, их бытом.

2.воспитывать у детей эстетическое отношение к природе, к труду, ко всей окружающей действительности средствами народного творчества.

3.воспитывать нравственность, гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к духовному и культурному наследию народов, населяющих Республику Татарстан.

4.познакомить детей с обрядами, обычаями и духовной жизнью народов, учить ценить прошлое.